

Orientation et transition écologique : quelle posture et quels outils pour les professionnels

18 juin 2024



 **CARIFOREF**
Pays de la Loire

 **PRÉFET**
DE LA RÉGION
PAYS DE LA LOIRE
Liberté
Égalité
Fraternité

 **RÉGION**
PAYS
DE LA LOIRE

Intervenants

- Shékina Rochat
- André Chauvet

Animation

- Nadine Morilleau - Cariforef des Pays de la Loire



Déroulé

1

- Introduction
- Enquête « Accompagner les choix de métiers et de vie professionnelle à l'heure de la transition écologique »: Restitution et commentaires

2

10h30

- Présentation du jeu A ton tour
- Echanges en sous-groupe

3

11h20

- Présentation de l'Ideo
- Echanges en sous-groupe

Accompagner les choix de métiers et de vie professionnelle à l'heure de la transition écologique

En introduction

- *Le suicide comme seconde cause de mortalité chez les jeunes entre 1 et 24 ans (après les tumeurs et avant les accidents de la route ; Inserm-CépiDc, 2023).*
- *Au niveau national, l'absence de sens corrèle plus fortement avec le taux de suicide que le niveau de satisfaction de vie (Oishi & Diener, 2014).*
- *La contribution au bien d'autrui ou à la nature constitue la plus forte source de sens de la vie (Schnell, 2009).*

Accompagner les choix de métiers et de vie professionnelle à l'heure de la transition écologique

En introduction

- Avec le réchauffement global et les problématiques environnementales, de nouveaux concepts en orientation sont nécessaires pour revisiter les théories et les pratiques traditionnelles individualistes du développement de carrière. Les enjeux sont nombreux. La « Green Guidance » propose d'élargir la perspective du choix de carrière : **quel est l'impact environnemental d'un parcours professionnel individuel ?** . Peter PLANT, 2005
- « Les interventions d'accompagnement à l'orientation peuvent-elles encore se limiter à aider les personnes à construire des perspectives d'avenir donnant aujourd'hui sens à leur existence sans se demander par **quelles vies actives elles pourraient contribuer à un développement humain, durable et équitable** ? Jean GUICHARD 2018
- L'individu moderne est né comme une promesse de liberté. Mais passé le temps de ses victoires, il est aujourd'hui lui-même asservi, au sein d'une planète menacée. L'éthique de la défense des libertés et des droits individuels, jadis émancipatrice, **mène à une impasse**, et l'individu à de nouvelles servitudes, notamment numériques. Mark HUNYADI, 2023



Analyse du questionnaire 2024

**Accompagner les choix de métiers et de vie professionnelle à l'heure de la transition écologique :
quels besoins des professionnels ?**

Accompagner les choix de métiers et de vie professionnelle à l'heure de la transition écologique

Un contexte

La transition écologique interroge l'accompagnement des personnes dans leurs projets d'évolution professionnelle. Vraiment ?

- Comment concilier choix individuels et besoins du monde ?
- Est-ce que cette question se pose explicitement, et comment ?
- Si on a beaucoup étudié les métiers dits « verts » et les emplois de la transition écologique, peu de travaux s'intéressent aux impacts de la dimension écologique sur les choix de carrière, et encore moins aux pratiques et aux besoins des professionnels qui les accompagnent



Accompagner les choix de métiers et de vie professionnelle à l'heure de la transition écologique

Objectifs et questions que l'on cherche à documenter

- Quelle est la place de la transition écologique dans le travail d'accompagnement aux évolutions professionnelles : est-ce que le public l'exprime ? Si oui, comment ?
- Est-ce que participer à la transition écologique est important pour les professionnels ? Si oui, comment ? Sinon, pourquoi ?
- Quels sont les besoins pour aborder ce sujet avec les publics ?



Accompagner les choix de métiers et de vie professionnelle à l'heure de la transition écologique

Le questionnaire

Un questionnaire initié par le Cariforef des Pays de la Loire et André Chauvet en janvier 2024 a été conçu dans le but d'éclairer ces questions.

Près de 300 professionnels ont répondu, dont la moitié en Pays de la Loire.

La majorité d'entre eux accompagne des demandeurs d'emploi et des salariés, suivis par ceux travaillant auprès des collégiens, lycéens et étudiants.

Accompagner les choix de métiers et de vie professionnelle à l'heure de la transition écologique

1- Les personnes que vous accompagnez expriment-elles ?

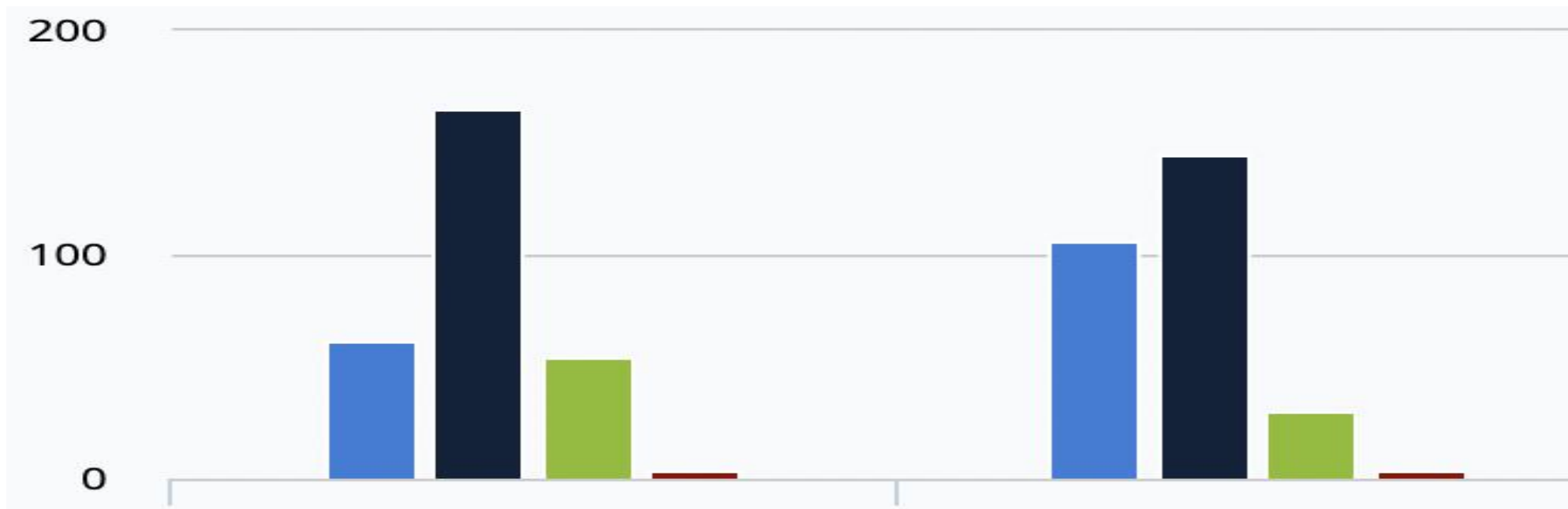
	jamais	parfois	souvent	toujours
Leur préoccupation face au changement climatique et à ses impacts ?	62	165	54	4
Leur préoccupation quant à l'impact écologique de leur choix de métier ou d'employeur ?	106	145	30	4
Le désir de s'orienter vers un métier ou un poste au service de la transition écologique ?	70	164	48	3
Le refus de travailler dans un métier ou chez un employeur ayant un impact négatif sur l'environnement ?	108	124	45	6

Accompagner les choix de métiers et de vie professionnelle à l'heure de la transition écologique

1- Les personnes que vous accompagnez expriment-elles ?

1-1 Leur préoccupation face au changement climatique et à ses impacts ?

1-2 Leur préoccupation quant à l'impact écologique de leur choix de métier ou d'employeur ?



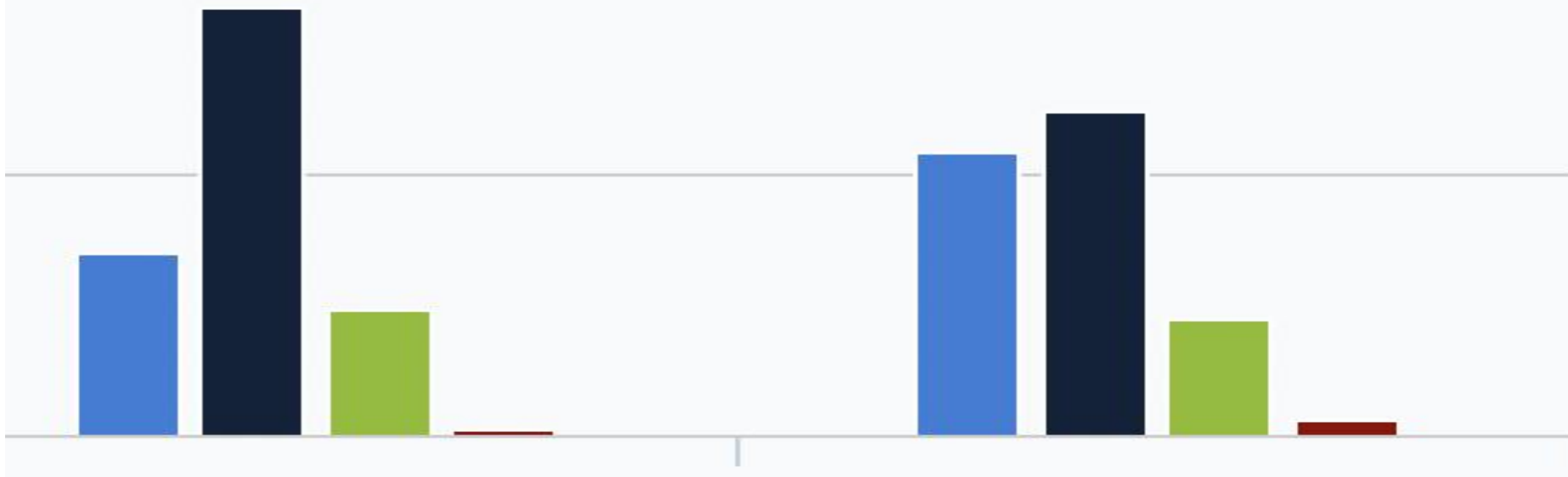
jamais parfois souvent toujours

Accompagner les choix de métiers et de vie professionnelle à l'heure de la transition écologique

1- Les personnes que vous accompagnez expriment-elles ?

1-3 Le désir de s'orienter vers un métier ou un poste au service de la transition écologique ?

1-4 Le refus de travailler dans un métier ou chez un employeur ayant un impact négatif sur l'environnement ?



jamais parfois souvent toujours

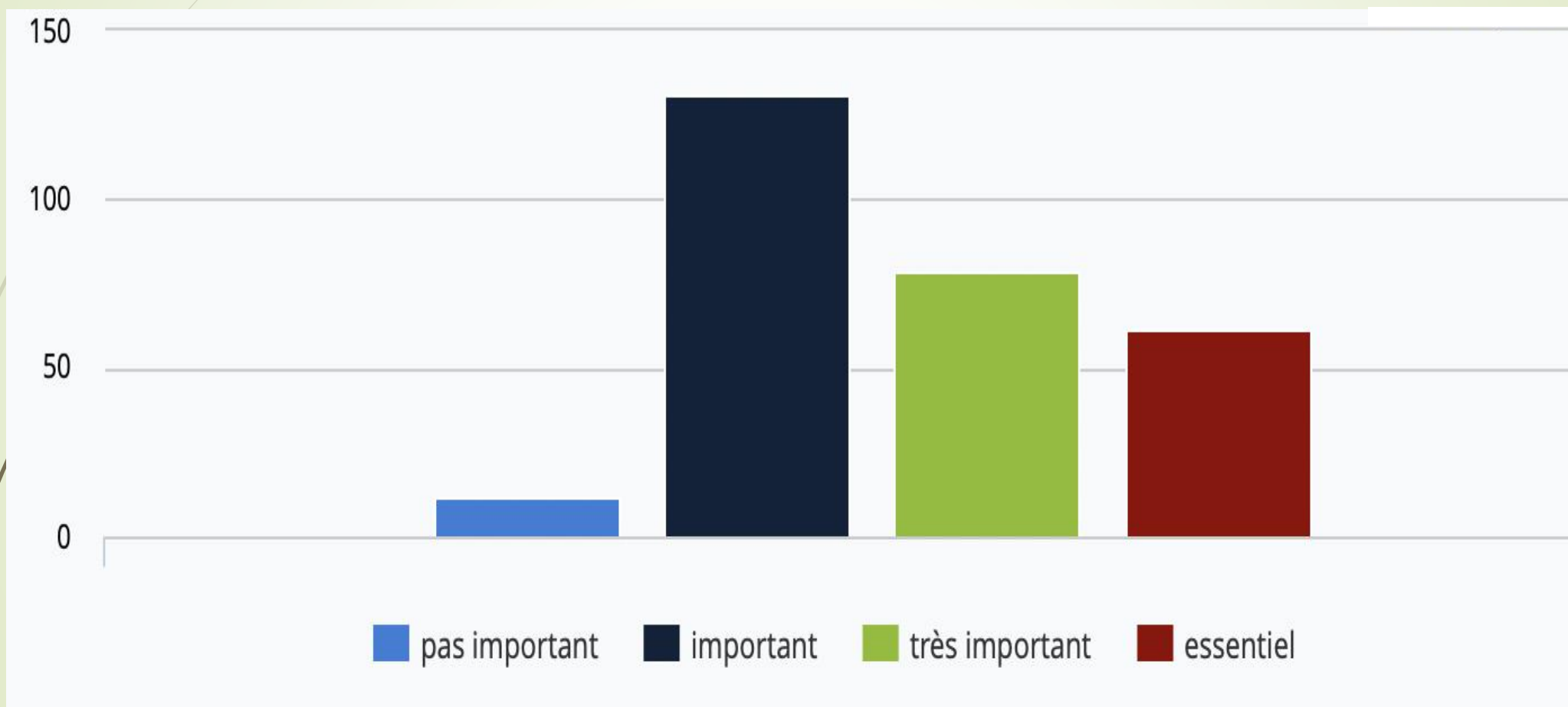
Analyse relative à la demande des publics sur la transition écologique

Observations des professionnels	Verbatims
1- Pas de demande : très loin des préoccupations du public qui a d'autres priorités	D'une manière générale, les jeunes accompagnés ne semblent pas sensibles à ces questions. La précarité de ce public en est une cause. Le changement climatique, la transition écologique, impact écologique des métiers n'est pas une priorité pour eux. Cependant, nous ne prenons pas forcément le temps de poser ces questions aux jeunes.
2- Plutôt non...très flou	La problématique du sujet reste nébuleuse pour les personnes, manque de compréhension dans les infos diffusées ; La préoccupation 1ère des personnes est de trouver un emploi pour payer les factures et pouvoir manger, pas de disponibilité de l'esprit pour ces sujets
3- ça dépend...du public et de sa situation ?	Les jeunes que j'accompagne, je n'ai pas le sentiment qu'ils se rendent compte à l'heure actuelle que leur choix peut avoir un impact positif ou négatif sur l'environnement. ...Par contre, lorsque j'étais en lien avec des jeunes diplômés ayant fait quelques années d'études ou des jeunes en Services Civiques, la question de l'impact écologique est beaucoup plus présente, voire essentielle. A mon échelle, peu de discours sur le projet pro en lien avec un métier où entreprise a impact. Même si les salariés veulent donner davantage de sens au futur métier...
4- ça dépend...de l'âge ?	Un sentiment d'urgence chez les jeunes, qui intègrent spontanément les questions d'écologie et de préservation de l'environnement dans leur orientation... Les adultes expriment souvent leur anxiété et se sentent tiraillés entre l'envie de participer à cette transition et leurs nécessités économiques. Ils craignent davantage le changement.

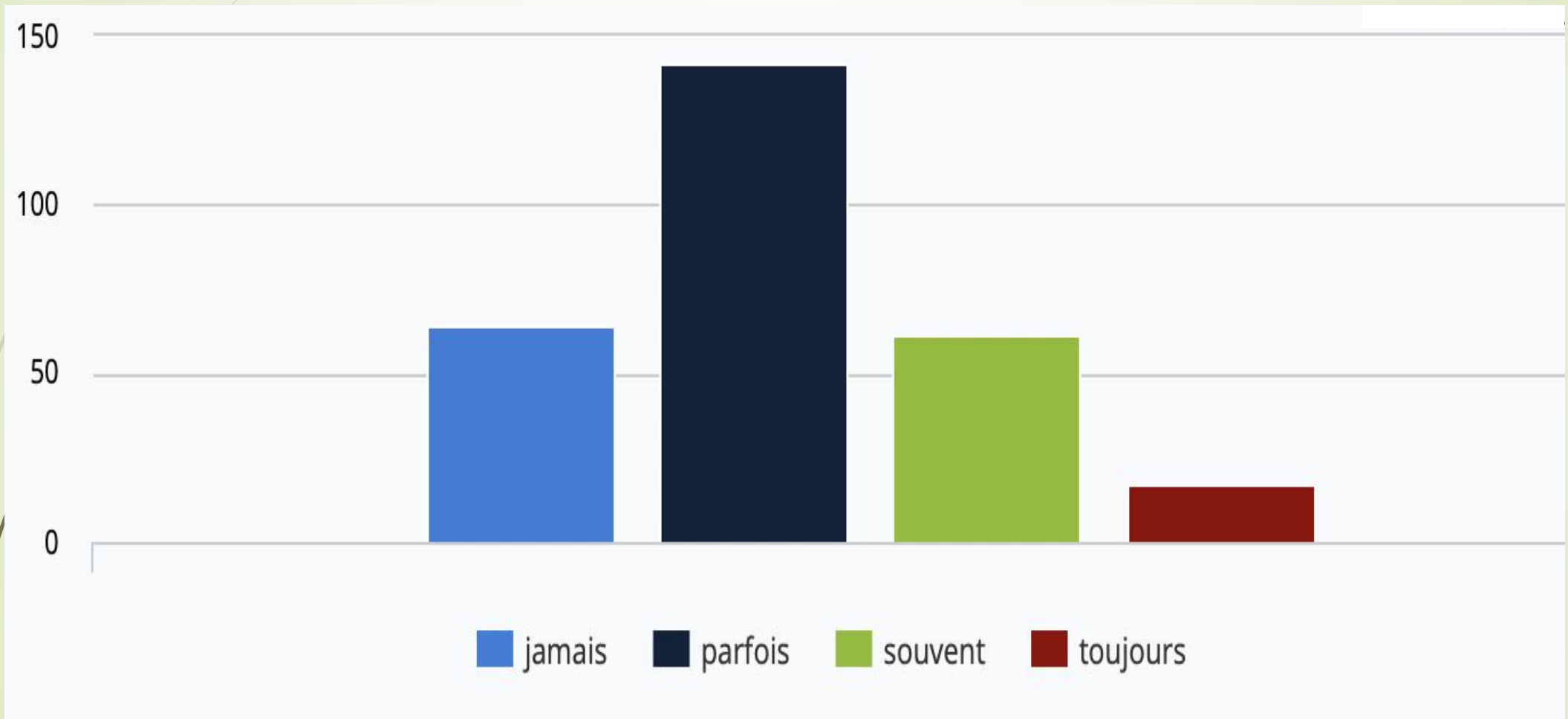
Analyse relative à la demande des publics sur la transition écologique

Observations des professionnels	Verbatims
5- Parfois...un besoin d'utilité sociale et de sens...qui s'incarne ou pas dans cette question...très variable	<p>Il me semble que l'intérêt pour le soutien social, a été en partie remplacé par la protection de l'environnement...Le besoin utilité sociale est toujours autant cité mais s'incarne de manière différente...</p> <p>Je constate que les questions autour de l'environnement, du développement durable, ou encore des transitions écologiques restent à ce jour peu abordées dans la majorité des cas et des personnes que j'accompagne au quotidien. Les préoccupations semblent davantage orientées vers la qualité de vie et le bien-être au travail sans pour autant prendre en considération les questions environnementales.</p>
6- Parfois...en fonction du contexte	<p>L'écologie est évoquée par mes bénéficiaires dans deux contextes :- Soit comme un intérêt qu'ils ont et qu'ils aimeraient intégrer dans leur travail ;- Soit comme motif de changement de leur situation professionnelle (Par exemple, personne qui travaille dans une entreprise dont l'activité favorise le tourisme de masse).</p> <p>J'ai l'impression que ce second contexte est assez nouveau.</p>
7- Oui mais pas simple car paradoxal...quoi faire et comment ?	<p>Des valeurs environnementales réelles pour la plupart des personnes. Des envies de travailler dans le respect de l'environnement et de la nature et de préparer un changement dans cette voie...MAIS contraintes liées soit : - aux aptitudes physiques qui peuvent être exigeantes (pour certains métiers) -au manque de diplôme (peu de formations dans ce sens/ niveau de formation quelquefois élevé/ -débouchés pas toujours très faciles à identifier...!</p>
8- Oui.... avec les conséquences sur les modes de vie	<p>Un renforcement d'un souhait plus prononcé entre vie privée vie professionnelle : Un engagement plus prononcé pour le Green sans Green Washing ; Des habitudes alimentaires qui évoluent ; Des déplacements plus fréquents à vélo, trottinette</p>

2- Participer à la transition écologique à travers votre activité professionnelle est...



3- Dans vos activités (informations, entretiens, formations, ateliers...), sensibilisez-vous à la transition écologique ?



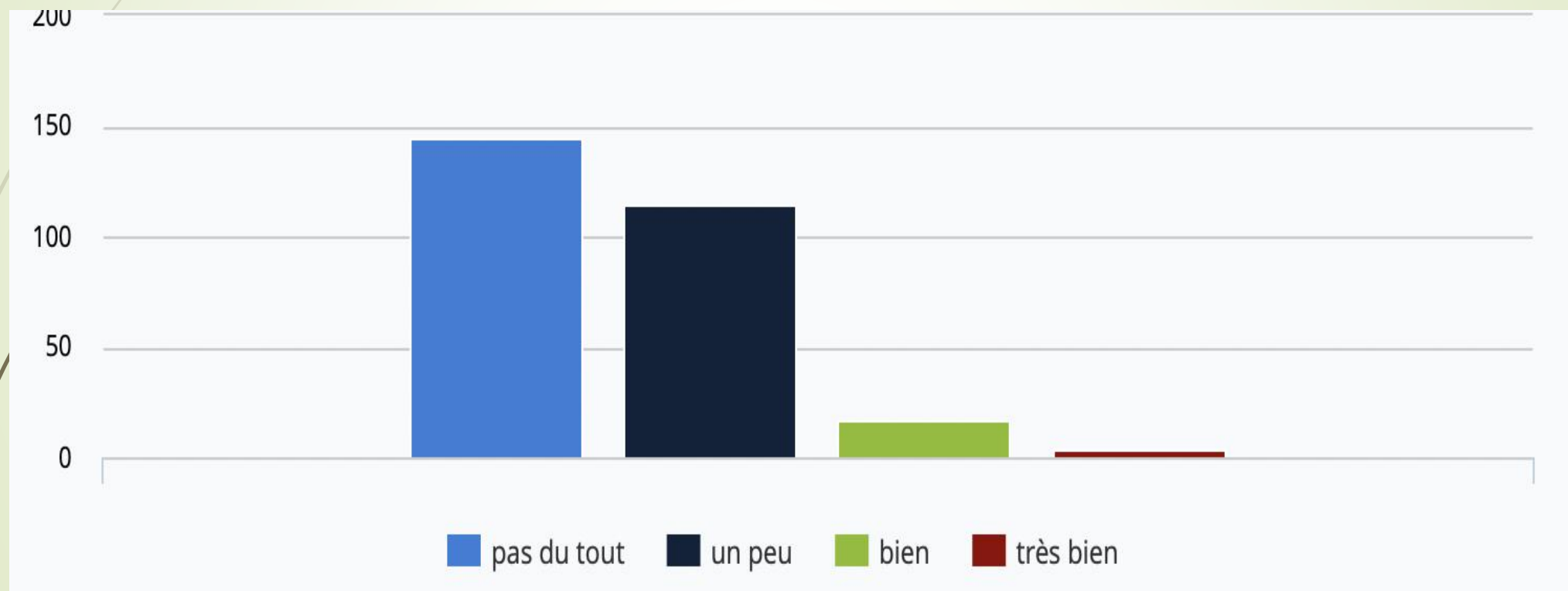
3- Dans vos activités (informations, entretiens, formations, ateliers...), sensibilisez-vous à la transition écologique ?

Observations des professionnels	Verbatims
1- Oui, une conviction	Par conviction et par souci d'y contribuer à mon niveau. En accompagnement individuel, ce sont des échanges sur le sujet (métiers émergents ou existants, modes de vie, identification des freins et des leviers d'action). En formation, mise en place de projets collectifs (ateliers, création de mini entreprise solidaire, collecte et recyclage de déchets pour le compte d'une association).
2- Oui, comment faire autrement ?	Les raisons sont très personnelles, je ne vois tout simplement pas comment faire autrement, dans le monde actuel, il est urgent de questionner ses pratiques avec un regard éclairé sur la réalité de l'état de notre planète, sur nos manières de consommer, d'agir et donc de travailler... Comment? Jamais vraiment frontalement. Avec des questions... Mon travail est de questionner enfin d'amener les personnes à se questionner sur ces enjeux. Aujourd'hui, plus personne n'ignore l'enjeu climatique (enfin!!).
3- Contribuer à la sensibilisation	Eveil des consciences en amenant les personnes à réfléchir de l'impact de certaines actions. Cela se fait au travers d'échanges et de réflexions dans le respect des idées et des opinions de chacun.
4- Parfois....si...	je le fais...- quand je peux faire des liens avec le sujet de formation ou d'accompagnement que je mène (valorisation d'une démarche écologique, incitation à des déplacements plus écologiques, partage de ressources d'informations sur lieux ou actions, questionnement sur les pratiques professionnelles, évocation du rôle des entreprises et de l'Etat...)

3- Dans vos activités (informations, entretiens, formations, ateliers...), sensibilisez-vous à la transition écologique ?

Observations des professionnels	Verbatims
5- Plutôt non....La peur et l'inconfort	J'ai peur de faire peur ! : peur de brusquer les gens, de les plomber, alors qu'ils sont déjà parfois dans des phases difficiles, d'un point de vue personnel.... En fait de moi-même, je n'en parle quasiment jamais, ce qui me frustre, car ces enjeux sont très importants pour moi...
6- Rarement.....Manque de temps	Manque de temps lors des entretiens. Pas de proposition d'information/de formation pour être suffisamment à l'aise pour échanger en tant que professionnel
7- Plutôt non.....pas outillée, pas légitime...	Pas d'outils / manque de formation spécifique/ Ne me sens pas pleinement autorisée dans la mesure où ce n'est pas explicitement porté par l'employeur. Sentiment que l'action est + la résultante de convictions perso
8- Non...ce n'est pas mon rôle....	Ce n'est pas mon rôle d'une part...je suis tenue à une position de neutralité pour accueillir toutes sortes de discours sur cette question; y compris les manifestations d'éco-anxiété par exemple.

4- Vous sentez-vous outillé pour aborder les questions liées à la transition écologique avec votre public ?



5- Merci de préciser ce que vous utilisez :

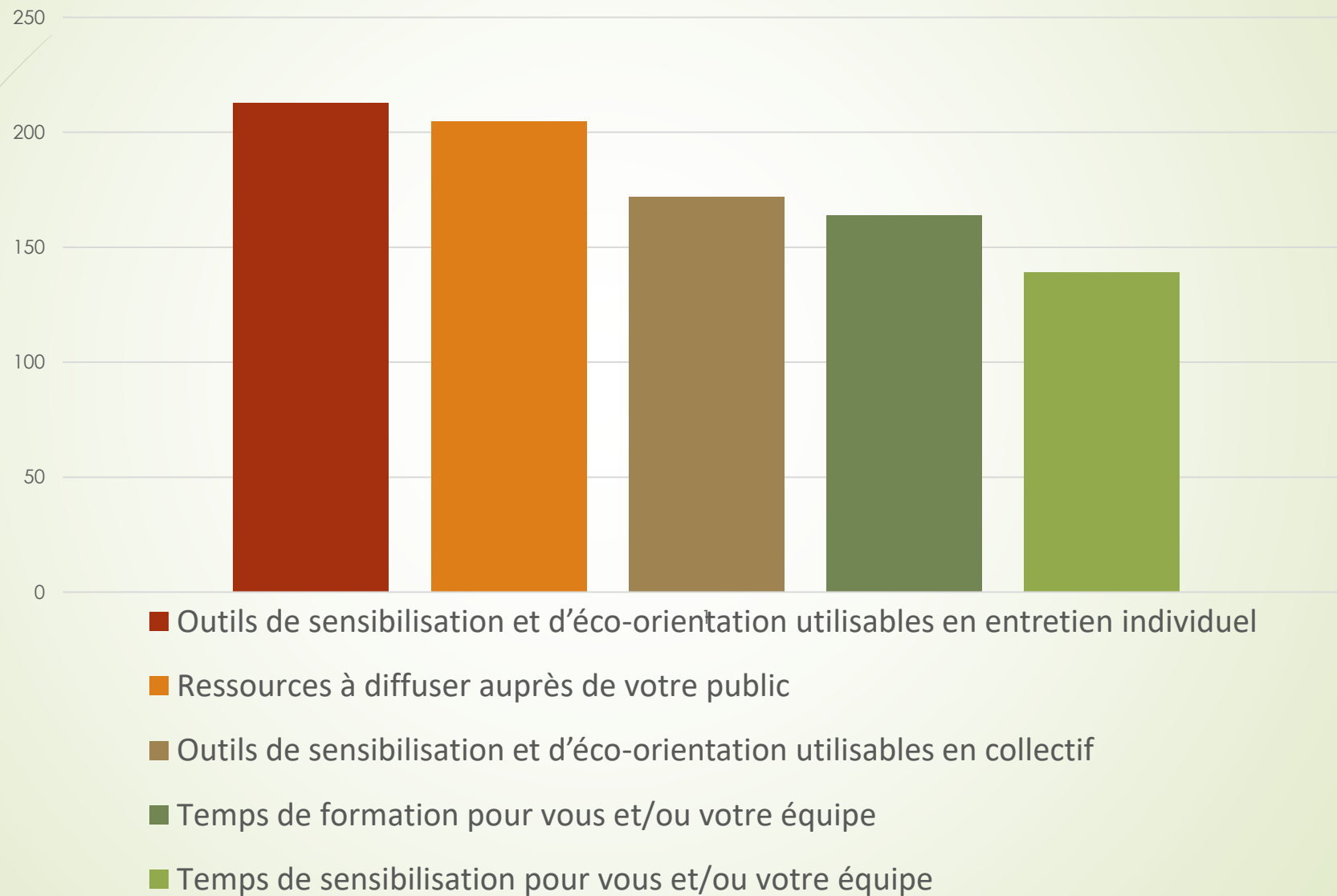
- Les objectifs de développement durable de l'ONU
- Des vidéos
- Des témoignages
- Parties prospectives des fiches métier
- Des actions avec les partenaires du territoire (pratique du vélo, éco-gestes ...)
- Contenus sur les métiers verts ou verdissants
- Liste des métiers émergents de France
- Compétence
- ADEME
- ONISEP
- CIDJ

- France Stratégie
- Études Apec
- Analyses du Shift project
- Ministère de l'écologie
- Observatoires OPCO et branches
- Outils comme le life design, Ikigai
- Des Mooc (Fun Mooc, Uved)
- Cicadelle
- Petits débrouillards
- Fondation pour la nature et l'homme
- Jobboard sur la responsabilité environnementale et sociétale des entreprises
- ...

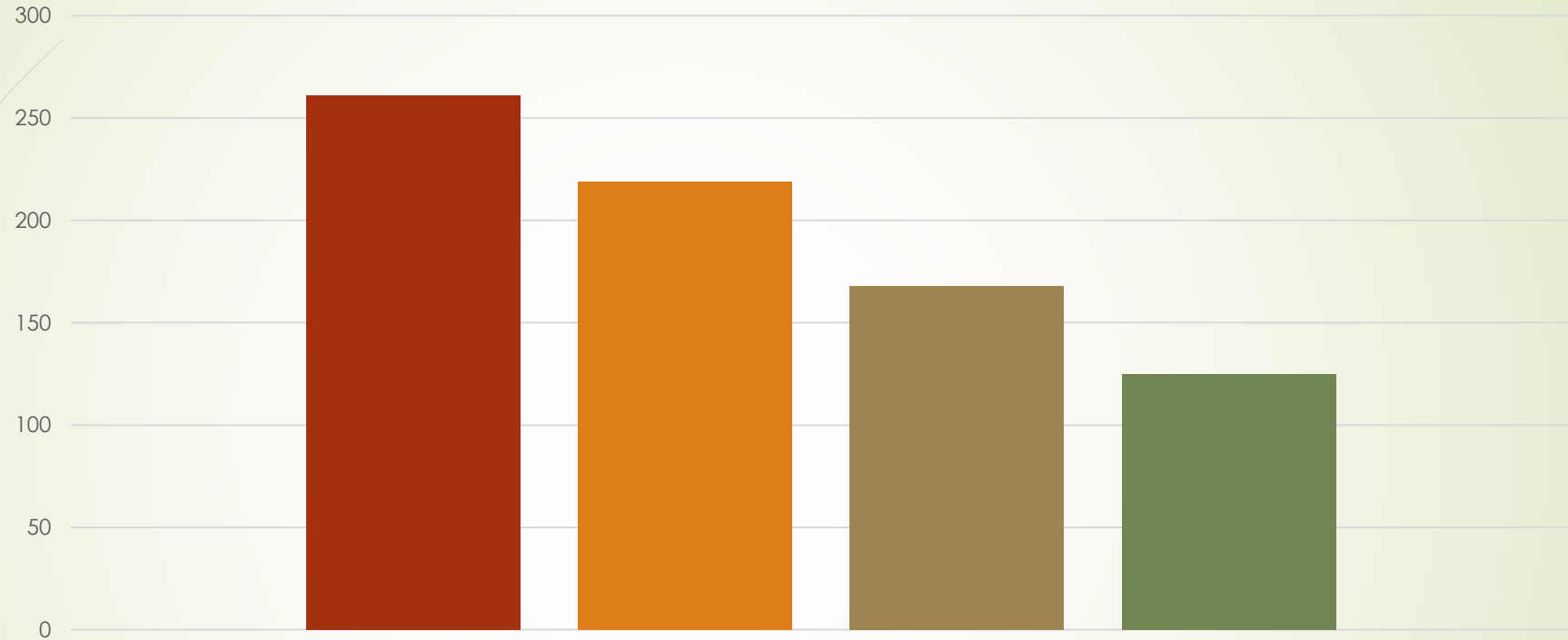
5- Merci de préciser ce que vous utilisez :

Tendances	Verbatims
1- Des connaissances personnelles	Près d'1/4 des répondants disent utiliser leurs connaissances personnelles (articles presse, radio, vidéos, fresque du climat, emprunte carbone...)
2- Des métiers non connus	<ul style="list-style-type: none">○ Je manque de ressources fiables pour explorer les métiers verts ou verdissants, et les compétences qui y sont liées.○ Comme ce sont des métiers en évolution ou en création...pas facile d'identifier le degré de technicité demandé et les moyens d'accès !○ Difficile d'avoir une représentation fine des perspectives professionnelles et des besoins en formation pour une filière qui est en train de se constituer, donc difficile d'apporter une information précise aux personnes accompagnées sur les besoins de demain
3- Des initiatives dans les structures	<ul style="list-style-type: none">○ Tri des déchets○ Impressions○ Lumières○ Usage responsable du numérique
4- Une coloration de l'offre de service	<ul style="list-style-type: none">○ Création d'un Forum des métiers avec comme thématique la transition écologique.○ Proposition d'actions en interne ou info avec des intervenants extérieurs, newsletters, affichage.○ Sensibilisation aux déplacements doux, aux modes de consommation locaux, aux activités de pleine nature

6- De quoi auriez-vous besoin ?



7- Sur quels sujets ?



- Les évolutions des métiers et les besoins en emploi liés à la transition écologique
- Les formations initiales et continues sur ces métiers et les évolutions
- Les indicateurs de l'impact écologique et de la responsabilité environnementale d'un employeur
- Les enjeux climatiques et de biodiversité

Accompagner les choix de métiers et de vie professionnelle à l'heure de la transition écologique

2- Posture professionnelle : la question de la neutralité

- Une très ancienne question de la **finalité de l'orientation** : Parsons « *une visions socialement active et politiquement responsable de l'orientation professionnelle* » (Hartung & Blustein, 2002) ; Guichard 2022)
- Comment on se déplace d'une conception de la personne qui se /place/ dans la société à une conception où elle /**construit** son environnement pour pouvoir y vivre/ » J Pouyaud 2024
- Des confusions : le questionnement de la neutralité ne pourrait que générer des positionnements prescriptifs (inciter l'autre à décider ce qu'on pense /croit/sait bon pour lui. Or **questionner la neutralité n'induit pas une limitation de sa liberté de choix** mais au contraire interroge **les conditions d'un choix éclairé**
- Une **méta responsabilité** : certes, la personne est libre de se projeter et de se construire comme il lui convient. Mais n'y a-t-il pas un devoir d'intervenir quand celle-ci opère des choix dont elle ne perçoit pas les impacts faute de données à disposition. Associé à des principes d'intervention : responsabilité, doute, retenue (C Beauvais 20004, D Noël, 2024)

Accompagner les choix de métiers et de vie professionnelle à l'heure de la transition écologique

2- Posture professionnelle : la question de la neutralité

- Un **impératif éthique** (Masdonati et Rossier, 2021)
- **Ignorer les enjeux du Vivant** n'est pas une posture neutre (Rochat, 2024; Tacchini & al., 2024)
- Il s'agit de nourrir une **conscience plus critique** (Cohen-Scali, 2021)
- Considérer que le but des démarches d'orientation revient à rester neutre pour laisser les gens s'« auto-déterminer » conduit à nier l'existence même des inégalités sociales en oubliant que, pour s'auto-déterminer de manière judicieuse, ces derniers doivent disposer **des informations pertinentes** et que cette connaissance est largement tributaire de leur milieu socio-économique (Chauvet, 2024) ».

3- Quels parcours de transformation de sa vie active ?

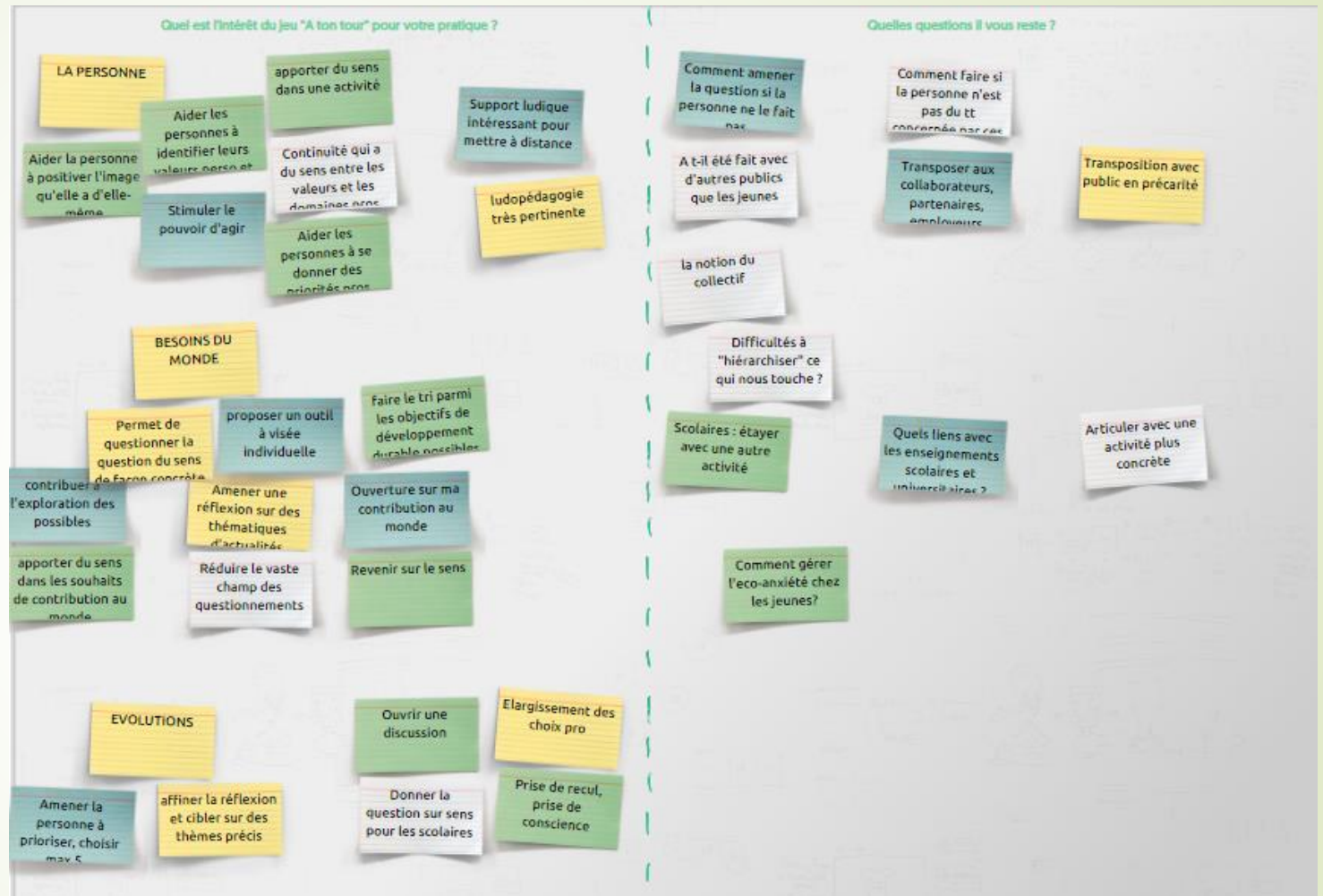
- Une dialectique entre schémas traditionnels de la **réussite individuelle**/ Place de son travail dans la **contribution au bien commun**
- Des visions restrictives des questions écologiques, souvent réduites aux métiers verts ou verdissants
- La question du **sens du travail** se déplace et se **complexifie** : le sens est une construction entre une personne, une situation. Il n'est pas donné une fois pour toute.
- L'arrivée progressive des questions d'**écologie** et d'impact de son travail sur la planète
- L'investissement dans le travail **s'hybride et se diversifie** : faible pérennité des situations et régulations incessantes
- Comment reprendre sa vie professionnelle en main avec le souci de l'impact avec des risques personnels acceptables ?
- Une conception et un accompagnement des décisions et des dilemmes : l'idée **d'expérience transformatrice**
- Comment **rendre son travail habitable** ? Comment **questionner son impact** ?
- Comment agir pour les professionnels ?

3- Quels parcours de transformation de sa vie active ?

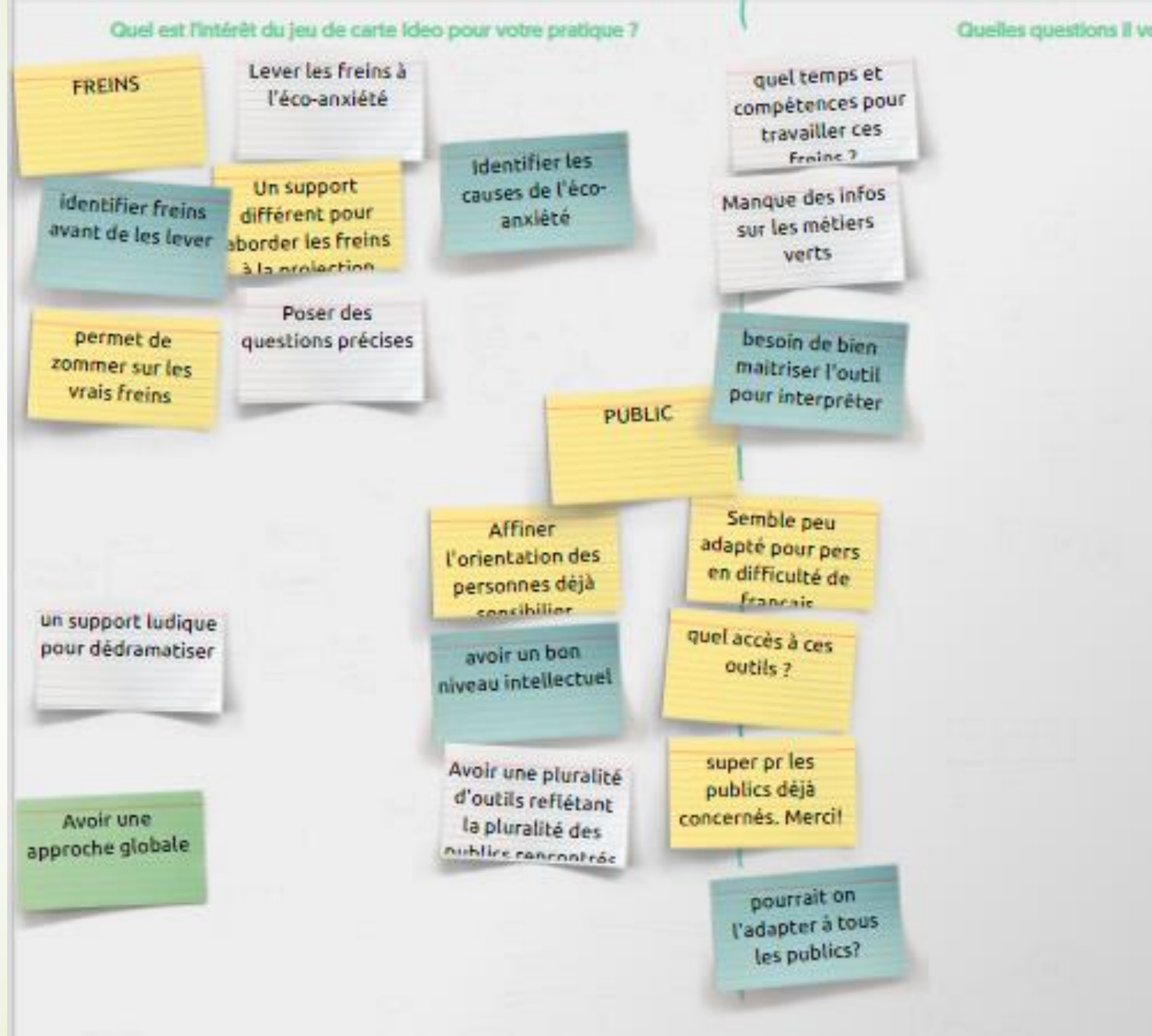
Plusieurs scénarios observables souvent combinés...

- 1- **Changer de travail** : viser, choisir, créer une activité professionnelle en lien avec ce qui a de la valeur pour soi...
- 2- **Créer une entreprise** correspondant aux valeurs privilégiées
- 3- **Hybrider** : sortir des logiques de dilemmes pour mixer des sources de revenus
- 4- **Agir et transformer** le travail **de l'intérieur** : les Ecotafeurs...
- 5- **Vivre autrement** : mettre le travail à une place différente et créer des bifurcations personnelles, familiales en termes de rapport au monde et aux autres : logement, déplacements, alimentation....

RESTITUTION ECHANGE SUR LE JEU A TON TOUR



RESTITUTION ECHANGE SUR LE JEU IDEO



Ressources citées dans le chat

- Catherine Beauvois France Travail : la version du ROME mise en production le we prochain identifie les métiers verts et les métiers stratégiques pour la TE, démarche coordonnée avec l'Onemev et le SGPE. Une page dédiée à la transition écologique sera également ouverte sur MétierScope. En novembre, une nouvelle version doublera le nombre de fiches métiers disponibles (de 610 le we prochain on passera à 1200) et en juin 2025, on doublera encore pour disposer de fiche dédiée à chaque emploi (et non plus des familles d'emplois regroupés par thématique comme avant).
- Pour transformer sa structure de l'intérieur; pour un réveil écologique a créé une "procédure" le collectif des salariés engagés ++. Et aussi <https://www.les-collectifs.eco/>. <https://pour-un-reveil-ecologique.org/fr/collectifs-de-salaries/>