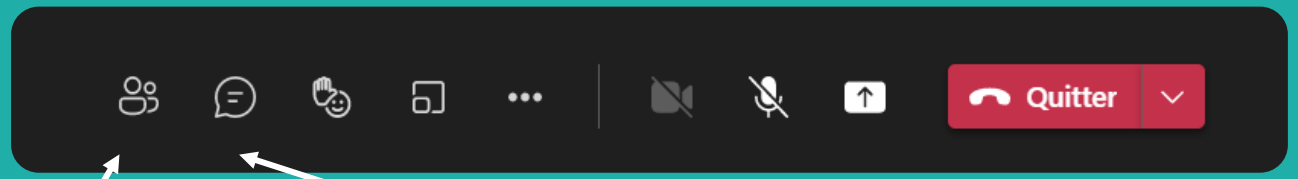


Merci de vous renommer en cliquant sur « Participants » puis sur vous, **avec vos prénom, nom et structure**

Vous allez pouvoir poser des questions en cliquant sur le menu « Discuter ».

Cette séquence est enregistrée et sera visible en replay sur le site pro.choisimonmetier.

PRIMO-ARRIVANTS : LES DISPOSITIFS D'INSERTION PROFESSIONNELLE AVEC RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

19 DÉCEMBRE 2023

CARIFOREF Pays de la Loire

PRÉFET DE LA RÉGION PAYS DE LA LOIRE

RÉGION PAYS DE LA LOIRE

PRIMO-ARRIVANTS : LES DISPOSITIFS D'INSERTION PROFESSIONNELLE AVEC RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

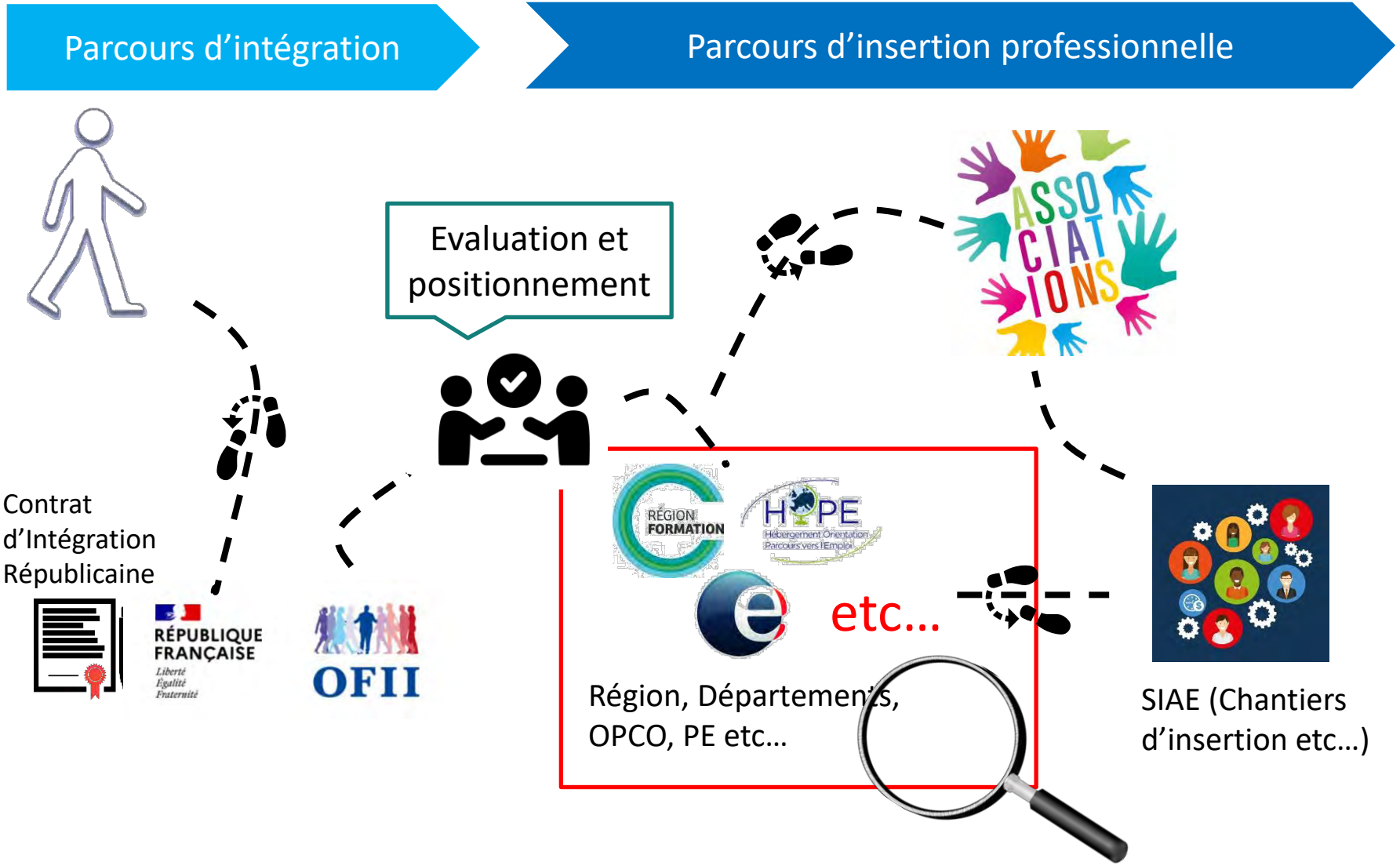
19 décembre 2023

CARIFOREF Pays de la Loire

PRÉFET DE LA RÉGION PAYS DE LA LOIRE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉGION PAYS DE LA LOIRE

Exemple de parcours



https://www.youtube.com/watch?v=W61FonWMem4&list=PLrxCT95im__jeXmpDMCtWaExJbfZ_qK6C&index=9

Parcours linguistique

Contrat d'Intégration Républicaine (CIR)

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

OFII

RÉGION PAYS DE LA LOIRE

URMA
Le CAP en 3 ANS pour le public Allophone

HOPE
Hébergement Orientation Parcours vers l'Emploi

Parcours d'insertion professionnelle :
- HOPE
- Prépa Clés Avenir FLE
Etc…

OFII

ASSOCIATIONS

Parcours d'Intégration :
- OFII
- Ateliers socio-linguistiques
- OEPRE
- PIAL

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Les Missions Locales

https://www.youtube.com/watch?v=7uJloOIqmjM

Formation professionnelle

Intervenants

HOPE
Hébergement Orientation
Parcours vers l'Emploi

RÉGION PAYS DE LA LOIRE

Prépa Clés Avenir FLE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

CAP 1, 2 ou 3 ans
Statut scolaire

URMA PAYS DE LA LOIRE
Le CAP en 3 ANS pour le public Allophone

Lionel FREIN
AFPA

Géraldine MEGE
Région

Régine LENGRONNE
Education Nationale

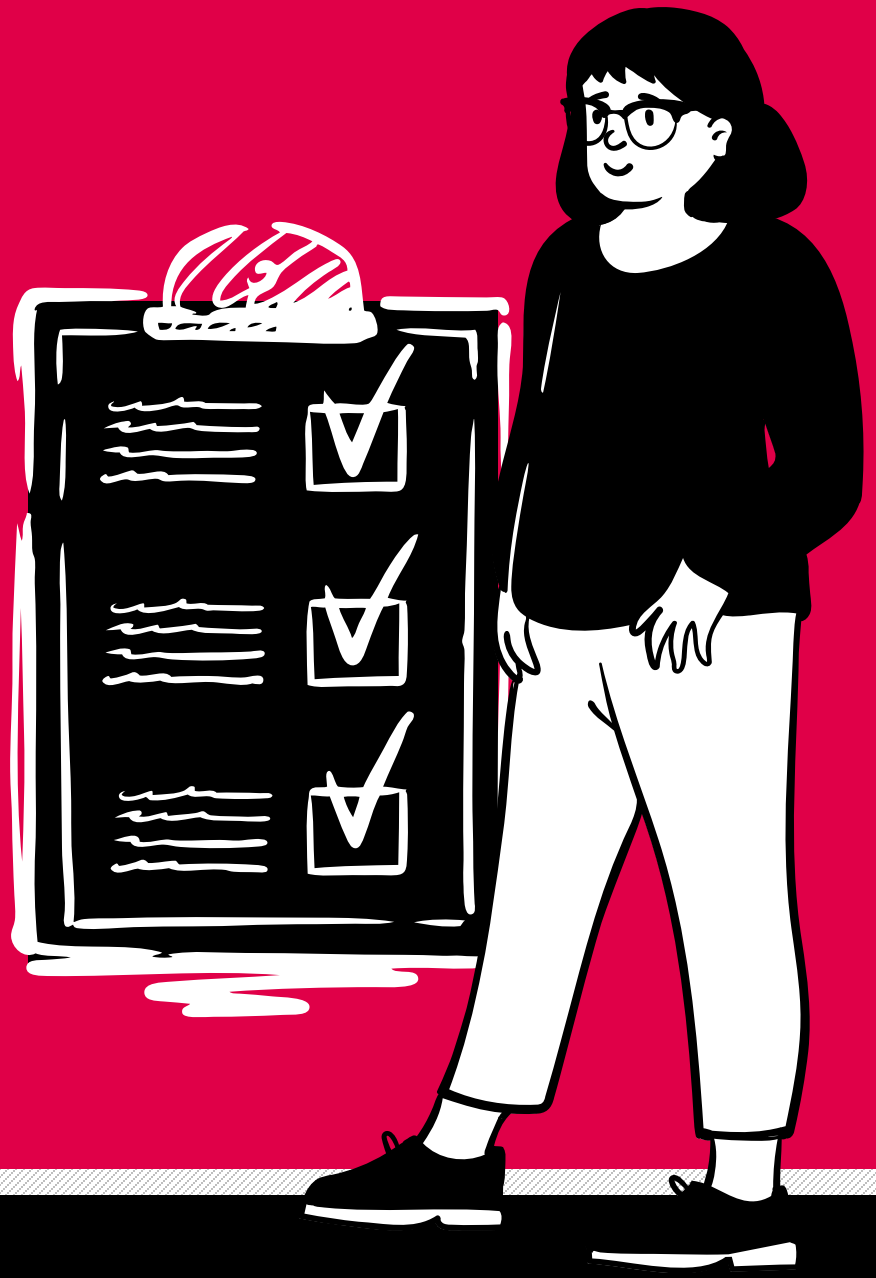
Béatrice ADAM
URMA 44

Afpa

HOPE

Hébergement Orientation
Parcours vers l'Emploi

A vous de jouer !



HOPE : Enjeux et contexte

- Faire de l'intégration des étrangers primo-arrivants, appelés à s'installer durablement sur notre territoire, une priorité de la politique d'intégration avec un focus particulier sur les bénéficiaires d'une protection internationale.

- *Mettre en place un parcours d'intégration renforcé et adapté aux réfugiés dans le cadre de la stratégie nationale d'accueil et d'intégration des réfugiés », notamment sur le champ de l'accès à l'emploi.*

- Répondre aux besoins de compétences des entreprises qui peinent à trouver les ressources dont elles ont besoin

Les partenaires du dispositif HOPE

Afpa

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DU TRAVAIL,
DE L'EMPLOI
ET DE L'INSERTION
Liberté
Égalité
Fraternité

INVESTIR L'AVENIR
INVESTIR
DANS VOS
COMPÉTENCES

AKTO
L'humain au cœur des services

Constructys
Votre partenaire compétences

l'opcommerce
Opérateur de compétences

pôle emploi

OPCO
Mobilités

Afdas

uniformation
VOTRE PARTENAIRE EMPLOI ET FORMATION
ÉCONOMIE SOCIALE + HABITAT SOCIAL + PROTECTION SOCIALE

OFII
OFFICE FRANÇAIS DE L'IMMIGRATION ET DE L'INTÉGRATION

OPCO
SANTÉ

OPCO
2i
COMPÉTENCES
INDUSTRIES

OPCO EP
Opérateur de compétences
des Entreprises de Proximité

Quelques notions

Migrant

Un **migrant** est une personne qui change durablement de lieu de résidence, pour une durée souvent supérieure à un an, et pour des motifs autres que touristiques. Pour l'OIM (Office International des Migrations, agence spécialisée de l'ONU), c'est un « terme générique non défini dans le droit international » qui désigne « toute personne qui quitte son lieu de résidence habituelle pour s'établir à titre temporaire ou permanent et pour diverses raisons »

≠

Demandeur d'asile

Personne qui a quitté son pays d'origine et déposé une demande d'asile dans un pays tiers

≠

Réfugié

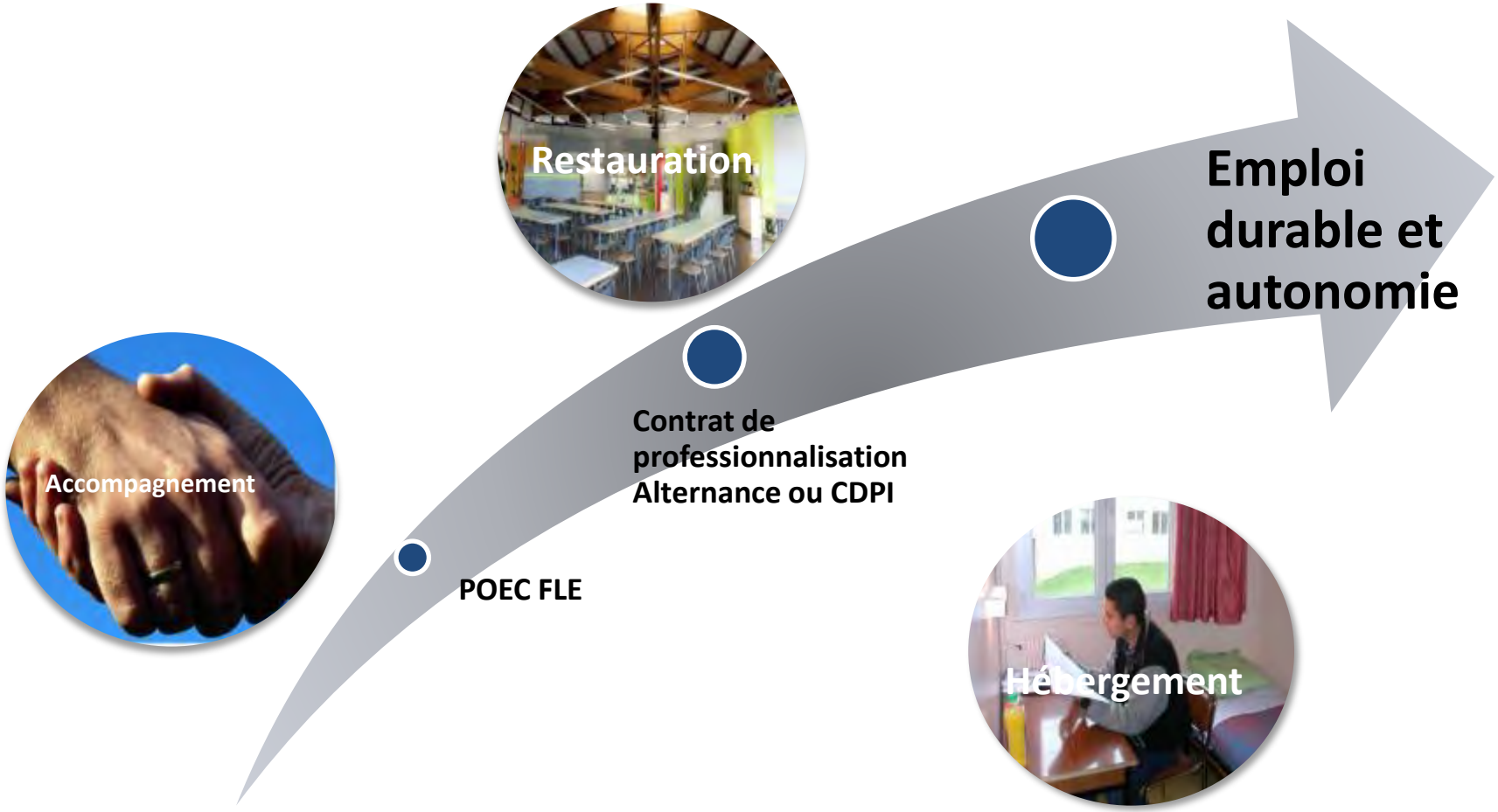
Personne ayant obtenu l'asile. Le statut de réfugié donne droit à une carte de résident d'une durée de 10 ans

≠

Protégé subsidiaire

Personne dont la situation ne répond pas à la définition du statut de réfugié mais pour laquelle il existe des motifs sérieux de croire qu'elle court un risque dans son pays

HOPE : Un Parcours vers l'emploi



Les étapes de mise en place d'un parcours HOPE

Une ingénierie commune en 5 étapes

EMPLOI ET AUTONOMIE

Diagnostic du besoin en compétences sur un territoire

Besoin exprimé les entreprises via l'OPCO de branche
(AKTO – Constructys,,,,,)

Positionnement des candidats prioritaires et prérequis

Statut « BPI »

Niveau A1 en FLE

Personne Isolée – Homme ou Femme

Hébergé dans le DNA

Pré orientation vers l'OFII

Validation des prérequis par les entreprises

Constitution des groupes

Qualification Français

400h de Français en situation professionnelle (POEC)

Qualification Métier

Contrat de Développement professionnel Intérimaire ou Contrat en alternance

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL, CITOYEN, PROFESSIONNEL, ADMINISTRATIF, MÉDICAL…

HÉBERGEMENT ET RESTAURATION EN CENTRE AFPA

NIVEAU A1
ATTESTÉ POUR POUVOIR RÉUSSIR A SUIVRE LA FORMATION

HOPE : Les critères d'éligibilité

Les candidats orientés par l'OFII répondent aux critères suivants :

- Bénéficiaire d'une protection internationale (BPI) incluant les réfugiés, les bénéficiaires de la protection subsidiaire et les apatrides
- Personnes isolées : homme et femme
- Hébergées en structures d'hébergement pour demandeurs d'asile et réfugiés du DNA (CADA, HUDA, PRAHDA et CPH)
- Signataire du Contrat Intégration Républicain - CIR ayant à minima suivi la formation civique et entre 200h à 600h de cours de français
- Ayant atteint un niveau linguistique du cadre européen de référence CECRL = A1

Une première étape : le français en contexte professionnel (POEC 400 H)

400 h dont 70 h de stage
(3 mois environ)

Poursuite de l'apprentissage du français

Découverte du métier dans l'environnement de l'entreprise
Stage entreprise : 2 semaines

Objectifs : Consolidation du projet professionnel
Validation du DCL (Diplôme de Compétences en Langues)

Une seconde étape : formation qualifiante

450 h minimum de formation en continue ou en alternance

Dans le cadre d'un Contrat en Alternance ou
d'un Contrat de Développement Professionnel Intérimaire

Formation Métier et
français à visée professionnelle

Objectif : acquérir **un titre professionnel** ou **un Certificat de Compétence Professionnel** du Ministère du travail

Les conditions financières

Première étape POEC

- Rémunération par Pôle Emploi en fonction des situations de chacun
- L'hébergement et la restauration pris en charge intégralement
- Les coûts pédagogiques sont pris en charge par POLE EMPLOI/OPCO

Deuxième étape CDPI/CPRO

- Salarié de l'entreprise, rémunéré par l'entreprise
- Participation de 150 € par mois pour l'hébergement et la restauration
- Coûts pédagogiques pris en charge par l' OPCO/ENTREPRISE

L'accompagnement social et administratif

Accompagnement social et administratif

Outiller le stagiaire et l'appuyer dans ses problématiques personnelles

- **Droits et démarches administratives** : Ouverture des droits et renouvellements (titre de séjour, sécurité sociale, allocations, échange du permis de conduire, compte bancaire) identification de solutions de transports, et de logements après la formation
- **Démarches sociales et médicales** : Accompagnement logement (création numéro unique, dossiers logement, atelier prévention logement ..) et mobilité, Accès aux soins, Dossier CMU, visites médicales
- **Démarches professionnelles** : Techniques pour rechercher un emploi, écriture du CV …

Accompagnement vers l'insertion et intégration

Permettre au stagiaire de mieux intégrer sa formation et s'approprier son parcours vers l'emploi

- Un accompagnement Citoyen : Accompagnement Vie dans le centre (mobilisation du tissu associatif local, organisation de sorties, d'évènements et de rencontres)
- Connaître les codes sociaux français
- Mieux intégrer sa formation

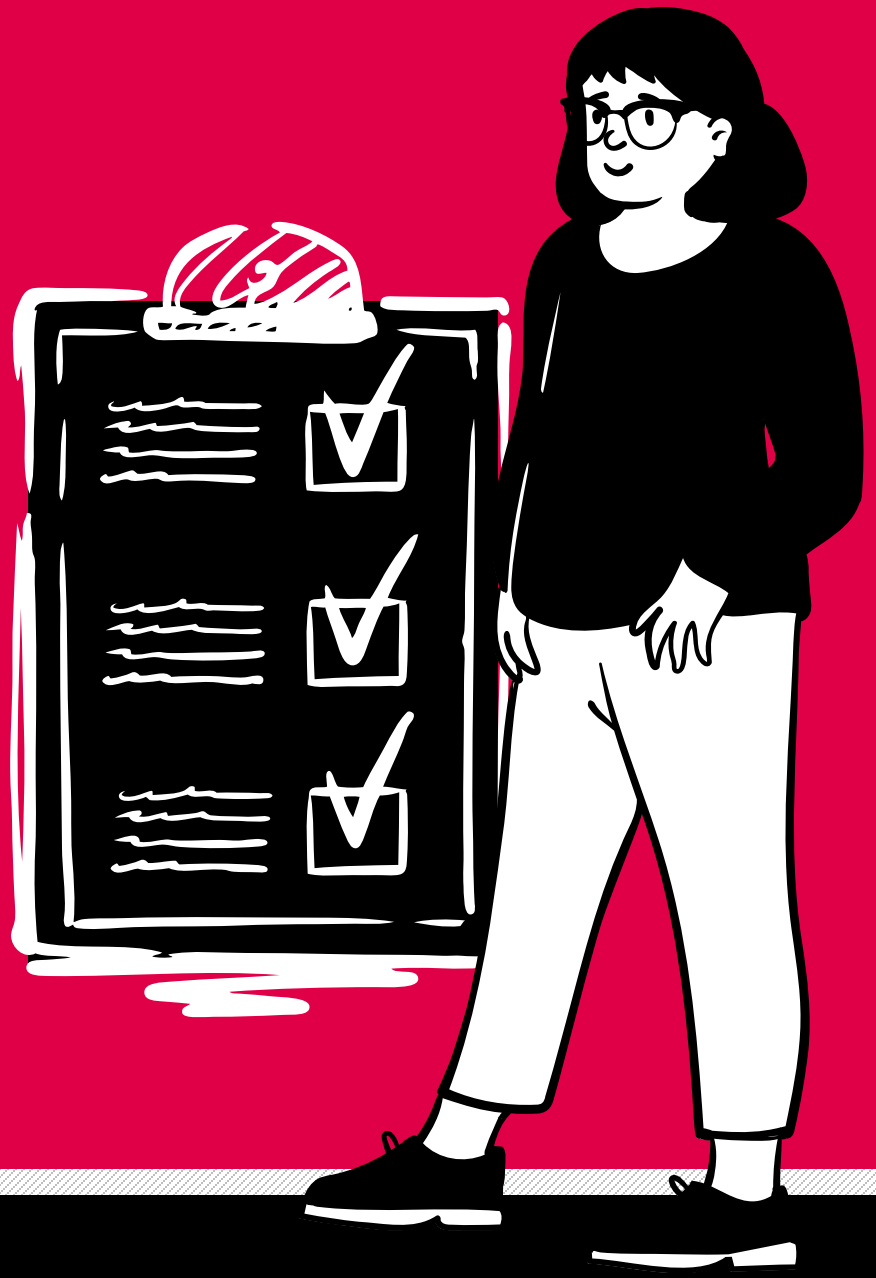
L'accompagnement socio-professionnel est assuré par un chargé d'accompagnement dédié à ce public et assure un tuilage avec le travailleur social

PCA FLE

WEBINAIRE 19 DECEMBRE 2024

RÉGION PAYS DE LA LOIRE

A vous de jouer !



1- CONTEXTE

2- PUBLIC ET CONDITIONS

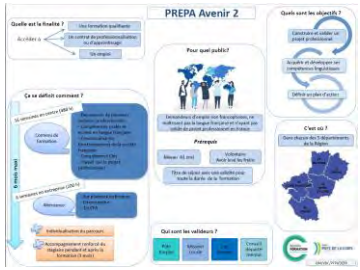
3- PARCOURS

4- TÉMOIGNAGES

5- PROGRAMMATION 2024

RÉGION PAYS DE LA LOIRE

1 – LE CONTEXTE

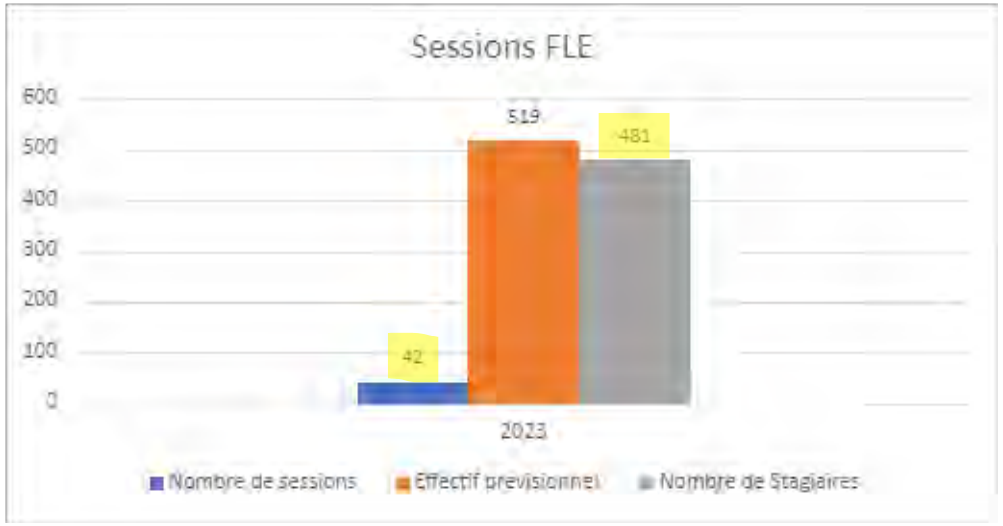


Précédent marché : PREPA Avenir 2

De septembre 2019 à décembre 2022 : 74 sessions de formations

1073 stagiaires formés

Depuis 2023 : Nouveau parcours PCA FLE dans le cadre du dispositif PCA



2 – PUBLIC ET CONDITIONS

Demandeurs d'emploi non francophones
ou
Ne maitrisant pas la langue française

+

Pas de validation de projet professionnel en France

Niveau A1 pour pouvoir entrer en formation
Titre de séjour valide pendant la durée de la formation

REGION

Formation
Rémunération des stagiaires

3 – PARCOURS DE FORMATION

6 mois maxi

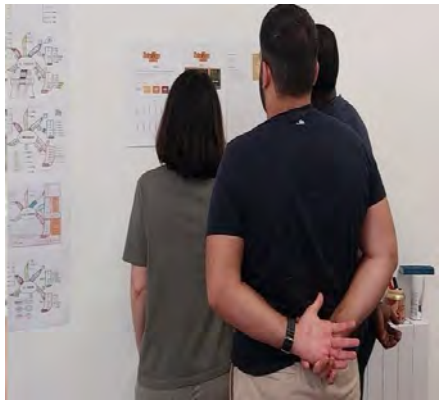
Contenu de formation

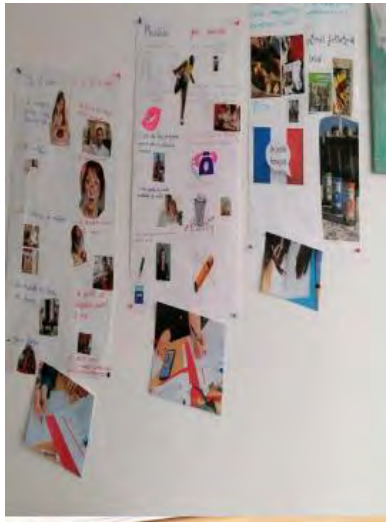
- Découverte secteurs professionnels
- Langue française
- Fonctionnement de la société française
- Compétences Clés
- Projet professionnel

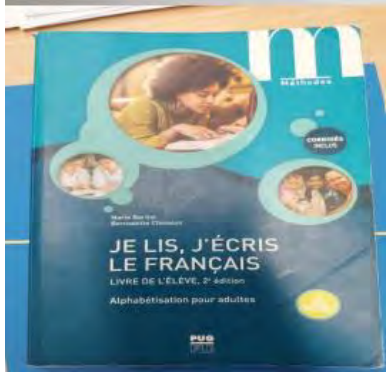
Alternance

+ Individualisation

+ Accompagnement







4 – TEMOIGNAGES

On a fait des progrès en Français et apprendre comment on cherche un stage

On a vu plein de nouveaux métiers

Je sais comment chercher un travail et comment faire un CV

J'ai rencontré des personnes de nationalités différentes, découvert de nouvelles choses

J'ai appris le mode de vie à la Française

5 – PROGRAMMATION 2024

1 session en Mayenne

5 sessions en Loire-Atlantique

3 sessions en Vendée

5 sessions en Sarthe

3 sessions en Maine-et-Loire

Questions/réponses

UNION EUROPÉENNE
Région PAYS de la LOIRE
CE PROJET EST COFINANCÉ PAR
LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN

Hôtel de la Région
1, rue de la Loire — 44966 Nantes
T. : 02 28 20 50 00
www.paysdelaloire.fr

RÉGION PAYS DE LA LOIRE

ACADÉMIE
DE NANTES
Liberté
Égalité
Fraternité

CAP en 1, 2 ou 3 ans

sous statut scolaire

Voir l'intervention vidéo commentée :
https://bbb-adm-scalelite.visio.education.fr/playback/presentation/2.3/c828e9f2031bcb03f4ef7a8f5f27b510e44dc5b7-1702904674849

Régine Lengronne
Inspectrice éducation nationale 2nd degré
Coordonnatrice de la mission de contrôle des formations par apprentissage

ACADÉMIE DE NANTES
Liberté Égalité Fraternité

CAP en 1, 2 ou 3 ans sous statut scolaire

Le cadre de référence du CAP sous statut scolaire

- Un cursus de référence de préparation du CAP sur deux années dans des groupes à petits effectifs

- Des heures d'accompagnement personnalisé prévues dans l'emploi du temps

- Des périodes de formation en entreprise (PFMP) de 12 à 14 semaines en fonction du diplôme préparé

- Une évaluation certificative sous forme de contrôle en cours de formation (CCF)

- CAP 1, 2, 3 ans inscrit dans la transformation de la voie professionnelle de 2018

CAP en 1, 2 ou 3 ans sous statut scolaire

ACADÉMIE DE NANTES
Liberté Égalité Fraternité

Une nécessaire adaptation des parcours de formation pour répondre aux besoins des apprenants

- Une grande hétérogénéité des publics accueillis (allophones, handicaps, issus de SEGPA, de 3ème, …)

- Un projet global qui mobilise l'ensemble de l'équipe éducative
  - Un premier diagnostic dans un délai de 5 à 6 semaines après l'entrée en formation, sur la base d'indices multiples, incluant également les profils des élèves (expériences précédentes, compétences acquises, …)
  - Des modalités d'accompagnement et de suivi régulier (enseignant référent, entretiens, tutorat, …)
  - Des adaptations pédagogiques (différenciation, modules de soutien, durée des PFMP, accompagnement personnalisé …)
  - Proposition d'un parcours 3 ans en fin de première année de formation

https://eduscol.education.fr/document/1923/download

ACADÉMIE DE NANTES
Liberté
Égalité
Fraternité

Scolariser, Inclure et accompagner les élèves allophones

L'inclusion des élèves allophones dans les classes ordinaires favorisée par

- La personnalisation des parcours pour permettre à l'élève de suivre l'enseignement dans sa classe en fonction des compétences qu'il a antérieurement acquises et de son degré de maîtrise de la langue française.

- L'intervention d'enseignants référents FLS, Français Langue Seconde et de Scolarisation, et de FLE, Français Langue Etrangère

- Des unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants (UPE2A) pour organiser un accompagnement spécifique en lien avec la classe ordinaire

- L'accompagnement du CASNAV (Centre Académique pour la Scolarisation des enfants allophones Nouvellement Arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de Voyageurs)

- L'évaluation différenciée et positive encourage les progrès des élèves. (En CAP, des adaptations des modalités certificatives validées par la Division des Examens et Concours)

---

https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/eleves-allophones-enfants-du-voyage/

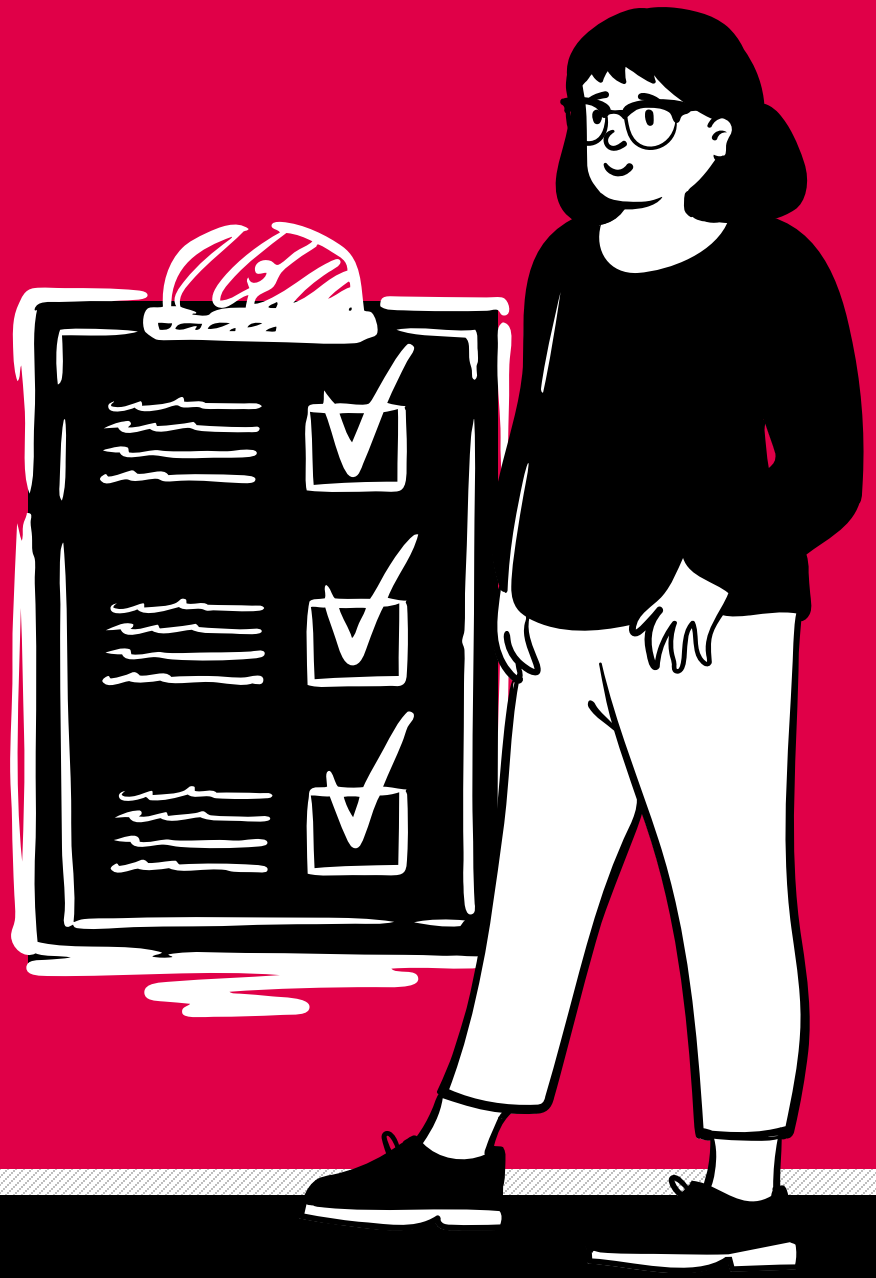
Université régionale des MÉTIERS de l'artisanat

CMA LOIRE-ATLANTIQUE

CAP en 3 ans
public allophone

Un dispositif porté par l'URMA PAYS DE LA LOIRE

A vous de jouer !



CAP 3 ans allophones URMA Pays de la Loire
Les conditions pour s'inscrire

Allophone

→ en difficulté à l'oral et à l'écrit en français

→ **Entretien et test de positionnement FLE** réalisé à l'URMA

- Alpha, A0, A1 : CAP 3 ans
- Au-delà : CAP 2 ans

En situation régulière

→ Mineurs, accompagnés ou non

→ Majeurs avec titre de séjour et autorisation de travail

Sous statut apprenti

→ Entre 16 et 29 ans (ou 15 ans ayant fini sa 3e)

→ **Avec un contrat d'apprentissage sur 3 ans**

Filières – Métiers – Lieux de formation

Laval

- → **Alimentaire** : Boulanger, Pâtissier, Boucher, Charcutier-traiteur
- → **Restauration** : Cuisine, Restauration collective, Service
- → **Mécanique/Carrosserie** : Auto, Espaces verts, Machines agricoles
- → **Soins à la personne :** Esthétique cosmétique parfumerie
- → **Métiers du bâtiment**

Sainte-Luce-sur-Loire

- → **Alimentaire** : Boulanger, Pâtissier, Boucher, Charcutier-traiteur
- → **Restauration** : Cuisine, Restauration collective, Service
- → **Mécanique /Carrosserie** : Auto, Poids lourds, Réparation en carrosserie

Angers (ouverture sept. 2024)

- → **Alimentaire** : Boulanger, Pâtissier,
  Boucher, Charcutier-traiteur
- → **Mécanique/Carrosserie** : Auto, peintre en carrosserie
- → **Peintre en carrosserie**
- → **Fleuriste**

La Roche-sur-Yon

- → **Alimentaire** : Boulanger, Pâtissier,
  Boucher, Charcutier-traiteur
- → **Mécanique** : Auto, Espaces verts, Machines agricoles, Moto
- → **Vente** : Equipier polyvalent du commerce
- → **Soins à la personne** : Coiffure, Esthétique cosmétique parfumerie

CAP en 3 ans : une année PRIMO pour préparer l'entrée en CAP

Avant la mise en œuvre du CAP en 3 ans

CAP 1

- Communication et adaptation difficiles en entreprise et en formation
- Alternance pas adaptée à l'acquisition du français (1 semaine en formation/2 semaines en entreprise)

CAP 2

- Adaptation en entreprise OK
- Communication toujours difficile
- Taux de réussite au CAP très faible

CAP 2

- Meilleures communication et connaissance des attendus en formation
- Taux de réussite au CAP un peu supérieur

CAP en 3 ans

CAP PRIMO

- Alternance adaptée (2j en formation / 3j en entreprise à Ste-Luce)
- Contenus spécifiques
- Un référent allophone

CAP 1

- Meilleure intégration en CAP
- Développement des compétences communication et pro favorisé

CAP 2

- Taux de réussite à l'examen plus élevé
- Meilleure intégration sur le marché du travail

Le dispositif CAP 3 ans

CAP Primo	CAP 1	CAP 2
Objectif		**Objectif**
Une année pour se préparer		**Deux années pour se former à son métier**
Contenu		**Contenu**
• Langue française • Savoir-être professionnels • Savoirs fondamentaux • Sensibilisation aux outils numériques • Connaissance de l'entreprise		Selon le parcours de CAP que vous choisissez
Rythme		**Rythme**
En moyenne, 2 jours par semaine au centre de formation, le reste en entreprise		Alternance selon le parcours choisi

462h en formation
FLE : 50% des cours
+ Prépa aux cours de CAP
+ 3 journées de pratique

455h en formation
Soutien en petits groupes en français et en maths si besoin

Coordination, face à face pédagogique et suivi des apprentis gérés par les pôles
Individualisation

Suivi par le référent allophone pendant les 3 ans

Apprentis en sections classiques gérés par les responsables d'unité pédagogique.

Le rôle du référent allophone

→ **Visite d'intégration** en début de contrat : connaissance du profil de l'apprenti, possibilité de rencontrer maitre d'apprentissage + équipe qui travaille avec l'apprenti

→ **Visite d'entreprise** en cours de 1e année « Primo »

→ **Suivi pédagogique** des apprentis avec l'équipe pédagogique, la famille, les éducateurs…

→ **Personne-ressource** à contacter en cas de besoin

Rémunération des apprentis

Le salaire minimum de l'apprenti varie selon son âge et l'année de formation. Il est calculé en pourcentage du SMIC ou s'il est supérieur du SMC (Salaire Minimum Conventionnel) correspondant à l'emploi occupé..

SALAIRE MINIMUM BRUT EN % DU SMIC				
Année d'exécution du contrat	Âge de l'apprenti			
	- de 18 ans	18 ans à 20 ans	21 ans à 25 ans	26 ans et +
1re année	27 %	43 %	53 %	100 %
2e année	39 %	51 %	61 %	100 %
3e année	55 %	67 %	78 %	100 %

Modalités d'inscription CAP 3 ans Ste-Luce-sur-Loire

Prescripteurs

→ Associations accompagnant les MNA, Missions locales…
→ Prise de contact préalable avec l'URMA souhaitée

Pré-inscription obligatoire sur le site de l'URMA

→ https://www.urmapaysdelaloire.fr/
→ Dans la partie Candidature/Année d'entrée en formation, sélectionner CAP 3 ans Langue étrangère

Convocation entretien de positionnement

→ Environ 1h30 : Test FLE + entretien
→ **Préconisation CAP en 2 ans ou 3 ans, voire Prépa-apprentissage**

Recherche d'un employeur

→ **Contrat d'apprentissage CAP en 3 ans**
→ **1re année : alternance spécifique (**2j en formation / 3j en entreprise).
En CAP 1 et CAP 2, alternance classique.
→ **L'inscription est validée seulement après la réception de la fiche entreprise** signée par l'employeur et l'apprenti (et son représentant légal).

Septembre 2023 : le début de l'aventure…

2023/2024 : 1 groupe de 15 apprentis

(+ 1 qui a basculé en CAP 2 ans + 1 qui a abandonné le 1er jour)

- → 14 garçons / 1 fille
- → 11 mineurs / 4 jeunes adultes (20 à 26 ans)
- → 11 nationalités
- → Niveau Alpha, A0, A1

Multi-filières

- → 5 boulangers
- → 6 métiers de la restauration (1 cuisinière, 1 serveur, 4 Production et Service en restauration collective)
- → 4 mécaniciens (3 auto, 1 poids lourds)

Perspective 2024

- → Rentrée : septembre 2024
- → 2 groupes multi-filières
- → En question : niveau de français, âge… ?

Nous rencontrer

Nous contacter

Responsable du pôle Individualisation / Responsable du dispositif

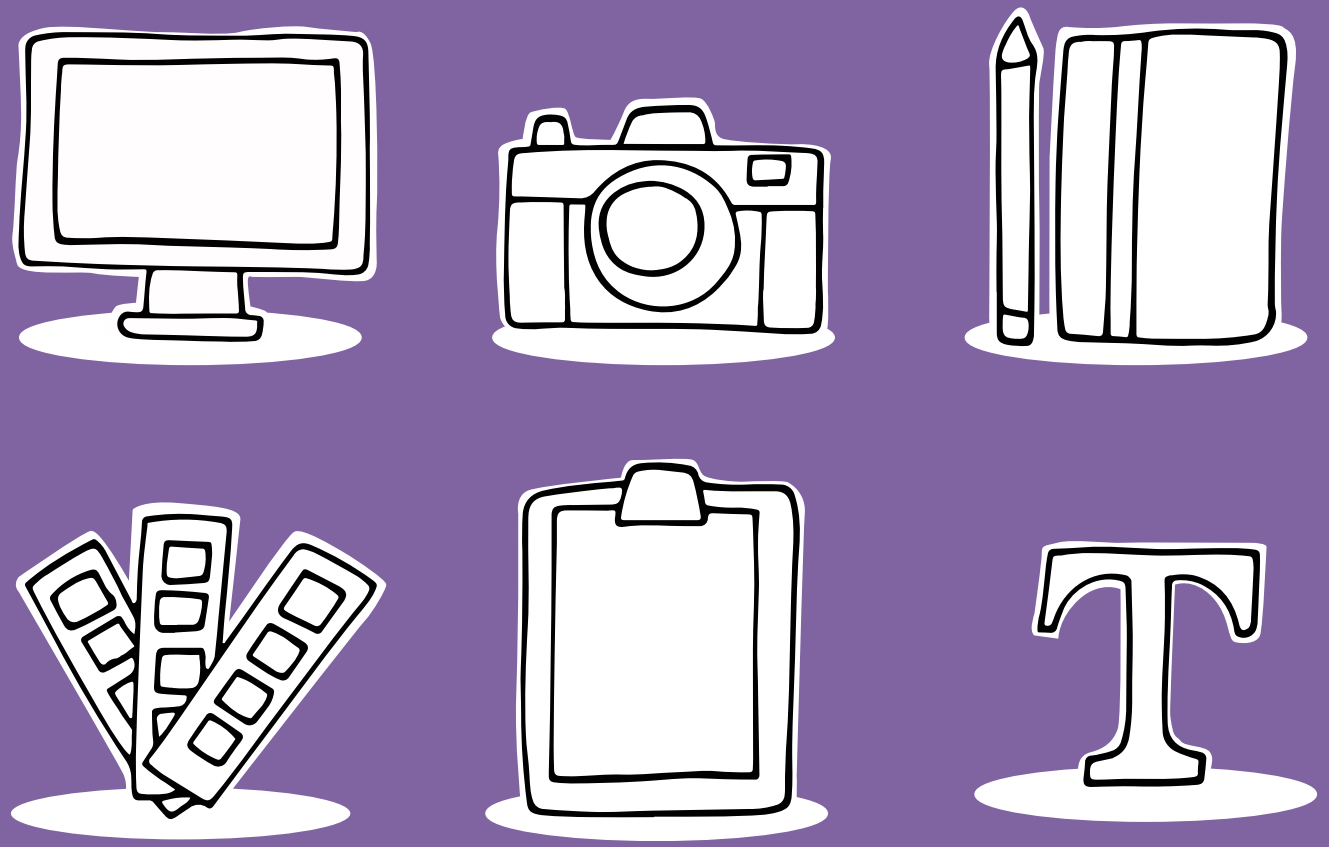
Béatrice ADAM
badam@artisanatpaysdelaloire.fr
02 40 18 96 81
06 86 30 49 38

Référent allophone

Benoist RÉVEILLÉ
breveille@artisanatpaysdelaloire.fr
02 40 18 96 84

Questions

Outils



Quelques outils à votre disposition

1

La cartographie nationale de l'offre linguistique

https://www.intercariforef.org/formations/recherche-formations-dian.html

2

Appli BonjourBonjour

Bonjour Bonjour

https://www.bonjourbonjour.fr/

3

Dossier en ligne sur Pro CMM

https://pro.choisirmonmetier-paysdelaloire.fr/Blocs/Accompagnement-des-primo-arrivants-et-des-refugies2/onglet/Mission-du-Reseau-des-Cariforef-RCO

Remerciements

Retrouvez le replay et les ressources de ce webinaire sur notre site :
https://pro.choisirmonmetier-paysdelaloire.fr

CARIFOREF Pays de la Loire

PRÉFET DE LA RÉGION PAYS DE LA LOIRE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉGION PAYS DE LA LOIRE